

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Асан Осман Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір – бірден сапта жүруді	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Сөздегі дыбыстың орнын анықтай білуді үйрету	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасау	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл – күйін бере отырып, қимылдап, әндерді, билерді сахналай білуге үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез – құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсету	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы1

Баланың аты – жөні: Әділжан Аянат Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Маңызды мүшелердің қызметін, азық – түлектердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Үш – төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Қарапайым себеп – салдарлық қатынастарды анықтау	Шамасы әртүрлі 2 – 3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Өзінің көңіл – күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білу	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Байсары Азамат Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз – өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Маңызды мүшелердің қызметін, азық – түлектердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Вербалды емес құралдармен образдарды жасай білу	Слушать русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни	Үш – төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білу	Құрылыс бөлшектерін атап, олардың құрылымдық қасиеттерін ескеріп, пайдалану	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білу	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	4 – 5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай білуге дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Өзінің көңіл – күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білу	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Боранбай Санжар** Баланың жасы: **5 жас**

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережесін сақтай білу	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез – құлық ережелерін атау және меңгерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Научить правильно произносит свистящие, шипящие и сонорные звуки русского языка	Научить произносит правильно свистящие, шипящие и сонорные звуки русского языка	Үш – төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білу	Құрылыс бөлшектерін атап, олардың құрылымдық қасиеттерін ескеріп, пайдалану	Заттарды салмағы бойынша анықтап, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін меңгерту	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарды меңгертіп, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру	Көкөністер – жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштар ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәндік өрнектерді сала білу	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді меңгерту	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгерту	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Есентас Камила Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз – өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге машықтандыру	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Научить правильно произносит свистящие, шипящие и сонорные звуки русского языка	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту	Шамасы әртүрлі 2 – 3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру	Заттарды салмағы бойынша анықтап, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін меңгерту	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге дағдыландыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып, заттарды бейнелей білу	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді меңгерту	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгерту	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жанболатова Сағыныш Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір – бірден сапта жүруді	Маңызды мүшелердің қызметін, азық - түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Научить считать на русском языке до 10 и обратно	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра білуге дағдыландыру	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасау	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге машықтандыру	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды меңгерту	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады
Әлеумет	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуді меңгерту	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез – құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсету	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныту	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жаханова Медина Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз – өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір – бірден сапта жүруді	Маңызды мүшелердің қызметін, азық - түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге машықтандыру	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуге машықтандыру	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білу	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасау	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге машықтандыру	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді меңгерту	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныту	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қанат Абылай Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдана білуге үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуге машықтандыру	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды анықтай білу	Шамасы әртүрлі 2 – 3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажырата білуге үйрету	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуге машықтандыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы үйрету	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Марат Айсәуле Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережесін сақтай білу	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдана білуге үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Екпін мәнерін анықтап, естуді үйрету	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Жәндіктерді атап, олар туралы қарапайым түсініктерді игерту	Шамасы әртүрлі 2 – 3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажырата білуге үйрету	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға машықтандыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Сәндік элементтерден заттарды безендіруге үйрету	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Табиғаттағы өзін – өзі ұстау ережесін үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін үйрету	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)				

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұратов Мадияр Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережесін сақтай білу	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Екпін мәнерін анықтап, естуді үйрету	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге дағдыландыру	Шамасы әртүрлі 2 – 3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажырата білуге үйрету	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға машықтандыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Сәндік элементтерден заттарды безендіруге үйрету	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімін таныта білу	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Таш Айсұлтан Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Өз ойын құрдастарының алдында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білу	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Сөздегі дыбыстарды ажыратып, белгілі дыбысы бар сөздерді табу	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратып, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалану	Шамасы әртүрлі 2 – 3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру	Қалдық пен табиғи материалдардан заттар құрастыра білу	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға машықтандыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра білуге дағдыландыру	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныта білу	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие болып, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсете білу	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)				

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Марат Хақназар** Баланың жасы: **5 жас**

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережесін меңгеруге дағдыландыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір – бірден сапта жүруді	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Сөздегі дыбыстың орнын анықтай білуді үйрету	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасау	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл – күйін бере отырып, қимылдап, әндерді, билерді сахналай білуге үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады
Әлеумет	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез – құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсету	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сисен Айбат Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдана білуге үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуге машықтандыру	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды анықтай білу	Шамасы әртүрлі 2 – 3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажырата білуге үйрету	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуге машықтандыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы үйрету	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)				

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сабыржан Әлинұр Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз – өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге машықтандыру	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Научить правильно произносит свистящие, шипящие и сонорные звуки русского языка	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту	Шамасы әртүрлі 2 – 3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру	Заттарды салмағы бойынша анықтап, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін меңгерту	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге дағдыландыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып, заттарды бейнелей білу	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді меңгерту	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгерту	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Асылбек Аянат Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Ұлдар мен қыздардың мінез – құлық ерекшелігін үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Научить различать признаки предметов по величине, цвету и называть их на русском языке	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге машықтандыру	Шамасы әртүрлі 2 – 3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажырата білуге үйрету	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндай білу	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеу	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластық таныта білу	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұратова Адина Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз – өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдана білуге үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білу	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуге машықтандыру	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Жәндіктерді атап, олар туралы қарапайым түсініктерді игерту	Шамасы әртүрлі 2 – 3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру	Қалдық пен табиғи материалдардан заттар құрастыра білу	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға машықтандыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Табиғаттағы өзін – өзі ұстау ережесін үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білу	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы үйрету	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)

Жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қадіржан Нұралы Баланың жасы: 5 жас

«Ақбота» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз – өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір – бірден сапта жүруді	Маңызды мүшелердің қызметін, азық - түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын біледі
Коммуникация	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге машықтандыру	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуге машықтандыру	Көрнекі жағдаятсыз – ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздерді белсенді қолдана алады
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білу	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасау	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге машықтандыру	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады
Әлеумет	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді меңгерту	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныту	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7 – 10 ұпай)