

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Ақтілеу Зере* **Баланың жасы:** *4 жас* **Тобы** *«Ақбота» ересек тобы.*

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	суға түсуді, суда ойнауды үйрету;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды; қимылды ойындардың ережелерін орындауды түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету		
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;		.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсінуді сандарды ретімен атауды; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.		

Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету;	сурет салу техникасын игеріп; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды. жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету;		
Әлеумет	көлік құралдарын атауды үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; мемлекеттік әнұранды және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Юнус Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне

	табуды үйрету;	техникасын игеруді; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру.	дағдыларына және техникасына ие;	қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.		
Шығармашылық	түстерді тануды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды;		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Мұстафа Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;		негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды. сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету;		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түсі және көлемі бойынша ажырата алуды; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
Шығармашылық	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруді; қағаздың қасиеттері жайлы білуді, белгілі ретпен түрлі	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануды үйретуді жалғастыру	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; сурет салу техникасын игерген. қайшыны дұрыс ұстайды және	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.

	пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету;		оны пайдалана алады; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	
Әлеумет	Қазақстан туын тануды және атауды, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету ;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқаров Әлімжан Баланың жасы: 4жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; саптағы өз орнын табуды үйрету;			

Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».			
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды, музыканы тыңдау дағдысын, бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету;	сурет салу техникасын, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды; мүсіндей алуды игерту;		
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін, Қазақстан туын танып және атауды үйрету.		.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділжан Айзере Баланың жасы: 4жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды үйрету;	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйретуді жалғастыру;		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін , геометриялық пішіндерді , кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйретуді жалғастыру ;		
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету;	сурет салу техникасын игерту; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретуді жалғастыру.		

Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшетай Фатима Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
Қатынас	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренуді жалғастыру; айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат		

		құбылыстарын атауды үйренуді жалғастыру;		
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету;	сурет салу техникасын игеруді, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; мемлекеттік әнұранды және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды меңгерту. ;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Әли Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	суға түсуді, суда ойнауды үйрету;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды; қимылды		

		ойындардың ережелерін орындауды түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету		
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;		.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсінуді сандарды ретімен атауды; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету;	сурет салу техникасын игеріп; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды. жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету;		

Әлеумет	көлік құралдарын атауды үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; мемлекеттік әнұранды және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасова Жансая Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі,	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша		

	жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	құрылыстарды өзгертуді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.		
Шығармашылық	түстерді тануды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды;		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбаныш Айсұлтан Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта		негізгі қимылдарды	шынықтыру түрлерін,

	тұруды, саптағы өз орнын табуды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;		орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды. сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету;		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түсі және көлемі бойынша ажырата алуды; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
Шығармашылық	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруді; қағаздың қасиеттері жайлы білуді, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету;	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануды үйретуді жалғастыру	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; сурет салу техникасын игерген. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	Қазақстан туын тануды және атауды, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету ;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйретуді	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

		жалғастыру.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Айару Баланың жасы: 4жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».			
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды		

		үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды, музыканы тыңдау дағдысын, бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету;	сурет салу техникасын, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды; мүсіндей алуды игерту;		
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін, Қазақстан туын танып және атауды үйрету.		.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Жұлдыз Баланың жасы: 4жас Тобы «Ақбота» ересек тобы. Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда			

	қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды үйрету;	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйретуді жалғастыру;		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін , геометриялық пішіндерді , кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйретуді жалғастыру ;		
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету;	сурет салу техникасын игерту; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшетай Алихан Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
Қатынас	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренуді жалғастыру; айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауды үйренуді жалғастыру;		
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру;		

Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету;	сурет салу техникасын игеруді, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; мемлекеттік әнұранды және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды меңгерту. ;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Нұрболат Сырым* Баланың жасы: *4жас* Тобы *«Ақбота» ересек тобы.*

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды; зат есімдер			

	мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».			
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды, музыканы тыңдау дағдысын, бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету;	сурет салу техникасын, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды; мүсіндей алуды игерту;		
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін, Қазақстан туын танып және атауды үйрету.		.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Мұрат Мариям* **Баланың жасы:** *4жас* **Тобы** *«Ақбота» ересек тобы*. Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды үйрету;	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйретуді жалғастыру;		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін , геометриялық пішіндерді , кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйретуді жалғастыру ;		
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету;	сурет салу техникасын игерту; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретуді жалғастыру.		

Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Марат Дидар* Баланың жасы: *4 жас* Тобы «*Ақбота*» ересек тобы.

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
Қатынас	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренуді жалғастыру; айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат		

		құбылыстарын атауды үйренуді жалғастыру;		
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету;	сурет салу техникасын игеруді, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; мемлекеттік әнұранды және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды меңгерту. ;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

