

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бахит Ислам* Баланың жасы: *2 жас* Тобы *«Құлыншақ» кіші тобы.*

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Өзінің, жақындарының есімдерін, киімді, жиһаз атауларын, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	4-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра ала білуге үйрету	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындай алуға үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Кейбір көкөністер мен жемістерді жайлы біледі, суреттерде шынайы таниды, атайды
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішінді заттарға ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.
Әлеумет	.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Мадияр Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлынишақ» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқартарды тыңдай және түсіне білуге үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінуге,тыңдауға,жауап беруге үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани және атай білуге үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырманы орындай алуға үйрету	бірiздiлiкпен азаятын үш немесе одан да көп бөлiктерден түрлi түстi пирамидалар құрастырады;	көкөнiстер мен жемiстердiң бiрнеше түрлерiн сыртқы түрi және дәмi бойынша дұрыс атайды және ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатаалуға үйрету.	Түстердi дұрыс ажыратуға,айтуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахманов Альтаир Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілде-рін үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын , заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай алуға үйрету;	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана білуге үйрету;	Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардытоптастыра алады;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету;	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқс,заттарды бейнелей білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады(жіпке байланған шар, үйшік);
Әлеумет	.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жидебаева Томирис Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлыншақ» кіші тобы

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіне білуге үйрету;	Қысқа тапқартарды,өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету;	Құрылыс матер-ң ірі конструктор бөлшек-н үстел,диван,үйшік,трамвай құрастыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардытоптастыра алады;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету;	Қағаздың қасиетін білуге,қарындашты ұстай алуға үйрету.	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
Әлеумет	.		.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ғабдулрахман Темірлан* Баланың жасы: *2 жас* Тобы «*Құлыншақ*» *кіші тобы.*

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге ойнауға үйрету (жануарлар қимылына еліктеу)	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге үйрету;	Даусыты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Құрдастарымен қарым –қатынасқа түседі.
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.	Құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алуға үйрету.	Көлемі, түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды бейнелей алуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Музыкалық фразалардың жоғары және төменгі дыбысталуын ажыратады және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есіне сақтайды.
Әлеумет			.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Марат Сардар* Баланың жасы: *2 жас* Тобы «*Құлынишақ*» *кіші тобы.*

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Негізгі қимылдардың түрін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Ертегі мазмұнын түсінеді,эмоционалды қабылдайды.
Таным	табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету..	Аулаға ұшып келген құстарды айтуға және ажыратуға үйрету.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұксас бір текті заттарды топтастыра алады.	Ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады.
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Түстерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салады.	Музыкалық аспаптарды атайды.
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Зайзулла Изен Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастанбастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу түрлерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларына ие.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	Берілген сұрақтарға түсінуге және жауап беруге үйрету.	3-5 сөздерден тұратын сөз тіркестерді ,сөйлемдерді айтады,ақпаратпен бөліседі.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Түсіне, көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйрету;	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	Пішіні,түсі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен,гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.
Әлеумет			.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бертілеу Аяулым* Баланың жасы: *2 жас* Тобы «*Құлыншақ*» *кіші тобы.*

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.(жануарлардың қимылына еліктеу)	Күнделікті шынығу тәсілін біледі.	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларына ие.
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһаздың, ыдыстардың атауларын, кейбір қозғалыс құралдарының атауларын біледі.	Сөзбен не қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.
Таным	негізгі төрт түсті ажырата; ересектердің нұсқауларын түсіне және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтуға үйрету.	Біркелкі заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра біледі.	Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Сазбалшықты алақан арасына домалата алады.	Ересектердің әндерін қайталайды, тыңдайды.
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бурый Константин* Баланың жасы: *2жас* Тобы «*Құлынишақ*» *кіші тобы.*

Кіші топ 2 жастан бастапқыдиагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.(жануарлардың қимылына еліктеу)	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Ертегі мазмұнын түсінеді,эмоционалды қабылдай алады.	Құрдастарымен қарым- қатынасқа түседі.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырманы орындай алуға үйрету	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден тұратын түрлі-түсті пирамидаларды құрастырады.	Құрлыс материалдары- нан немесе конструк. ірі бөліктерінен, қарапайым пазылдардан құрастырады..
Шығармашылық	Қарындашпен,фломастермен сурет салуға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету..	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

