

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Медина

Баланы жасы 4-5

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден, үшеуден қатарға тұруды үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толлық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Игибаева Диляра

Баланы жасы _4-5

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап , бір – бірден сапта жүруге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Сабина

Баланы жасы _4-5

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұра білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрауы төмен әлдеде жұмыс жасаймыз.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алууды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды,жолакқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Болат Айбар Баланы жасы _4-5 Тобы: «Ақбота»

Білім беру Саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Композиция құрауды,жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Бағдаршамның белгіліері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шілтен Самида

Баланы жасы _4-5

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларны орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалдыбай Інжу
Баланы жасы _4-5 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүре білуге үйрет;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық арттыру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі туған елді мекенің, туған елін атай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатова Дильдана

Баланы жасы _4-5

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырым Ақзере

Баланы жасы _4-5

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмалар орындап , бір – бірден сапта жүре білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Композиция құрауды,жолалқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікұлы Әділет

Баланы жасы _4-5

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төреханов Нұрымжан
Баланы жасы _4-5 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді,алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды,жолалқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі,ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұргелді Сауран

Баланы жасы _4-5

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді,алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Композиция құрауды,жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі,ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсайын Айбат

Баланы жасы _4-5

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толлық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан толық игерді.
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таза жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Чиркова Сайда
Баланы жасы _4-5 Тобы: «Ақбота»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді,алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Композиция құрауды,жолалқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі,ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу;	Еңбек адамдарына және және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболатова Жасмин Баланы жасы _4-5 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар менжаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс	Құрдастарымен және ересектермен қарым-	Үлгі бойынша сөйлем құруды

	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан толық игерді.
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таза жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мералиева Алиянұр

Баланы жасы _4-5

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді,алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Композиция құрауды,жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі,ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу;	Еңбек адамдарына және және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)