«Күншуақ» кіші тобының ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Ақпан айы. 2021ж
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Мақсаты: Адам мен табиғаттың байланысы,табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу. Қоршаған орта жайлы түсіндіру

Білім беру саласы	**Денсаулық -3** **Дене шынықтыру -3**	**Қатынас-1** **Сөйлеуді дамыту- 0,5** **Көркем әдебиет -0,5**	**Таным-2** **Сенсорика- 0,5** **Құрастыру -- 0,5** **Жаратылыстану- 1**	**Шығармашылық -3** **Сурет салу- 1** **Жапсыру- 0,25** **Мүсіндеу -0,25** **Музыка -1,5**	**Әлеумет-0**
Жасы			**2 жас**		
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
I АПТА	**Денешынықтыру** 1.Тақырыбы: Допқа дұрыс траектория беру **Мақсаты:** Бірнеше кедергілерден өту , қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіреді; допқа дұрыс траектория беруге, қолды жігерлі қозғалыспен түзете білді; қозғалысты дұрыс орындау, 2. Тақырыбы: Бөренемен жүруге, жоғары тіректе тепе-теңдікті сақтау	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Ғажайып қыс **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы қармен танысып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта алады.	**Сенсорика** Тақырыбы: Ғажайып күн шуағы **Мақсаты:** Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыра алады.Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: Сумен тәжірибе жүргізу **Мақсаты:** Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға	**Сурет салу** Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар **Мақсаты:** Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуды біледі. **Музыка** Тақырыбы: **«Көңілді доп»** 1. Музыканы тыңдап әннің ерекшеліктерін таниды. Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясын салып айтады. 2. Ересекпен бірге ән	

	Мақсаты: Бөренемен жүруге, жоғары тіректе тепе-теңдікті сақтады; кедергілерден өте білуді , қол және аяқ қимылдарын үйлестіреді; жүру және бағытты ауыстыра отырып жүгіру жаттығулары, қозғалыс бағытын өзгерту, жүріс тәртібін бұзбай жүруді және жүгіруді кезектестіреді. 3.Тақырыбы: Тіректің шектеулі алаңында тепе-теңдікті сақтау **Мақсаты:** Тіректің шектеулі алаңында тепе-теңдікті сақтай білді.қозғалыс арқылы музыкалық бейнелерді бере білуді, еркін жүре және жүгіре білді.		болатынын ажырата біледі	айтуға ынта білдіреді. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасап шеңбер бойымен, шашыраңқы топылдатып жүреді Мүсіндеу Тақырыбы: Ұшақ **Мақсаты:** Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеп салып, екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрышқа бөле біледі.	
2 АПТА	Денешынықтыру 1.Тақырыбы: екі сызықтан секіру жаттығуларын жүргізу **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттар арасынан "жыланша" жүруге жартылай иілген аяқтармен жерге	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: Поезд (өлеңі) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдай алады, мазмұнын түсіне біледі, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айта алады.	**Құрастыру** Тақырыбы: Трамвай **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып трамвай жасай алады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: Көліктер	Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі. Түстерді дұрыс ажыратып айтады.	

	қонып, екі сызықтан секіру жаттығуларын жүргізу; доғаның астынан өту, заттар арасынан еңбектеп өтті. 2. Тақырыбы: Екі аяқпен бір уақытта секіруге және жерге қону **Мақсаты:** Екі аяқпен бір уақытта секіруге және жерге қонуға білді; ырғақты жүру және аяқ ұшымен оңай жүгіре білуді,дене сымбатын дұрыс сақтау; заттар арасынан еңбектеп өтуге жаттығу, қол және аяқ қимылдарын үйлестіреді. 3. Тақырыбы: **:** көлбеу тақтайша бойымен еңбектеу **Мақсаты:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруге, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіре білді; заттар арқылы аттаған кезде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білді; көлбеу тақтайша бойымен еңбектеу жаттығуын, қимылдарды үйлестіруді, батылдық		**Мақсаты** Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктерді ажыратады. Балалар көліктер туралы біледі	**Жапсыру** Тақырыбы: Жеңіл машина **Мақсаты:** Көлік түрлерін,жүру түрлеріне қарай 3ке бөлінетінін біліп, ажырата алады. Дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыра алады. Музыка Тақырыбы: **«Машина»** Музыканы тыңдай жүріп әнді қимыл қозғалыспен орындайды. Жәй және тез ұғымдарын қалыптасады. Ырғақты және әуеннің екпінін дұрыс жеткізеді.	

	танытты;				
3 АПТА	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: Еденге тігінен орналасқан құрсаудан еңбектеп өту **Мақсаты:** Еденге тігінен орналасқан құрсаудан еңбектеп өте білді, қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре білуді ; допты лақтыру мен қағып алуға жаттығу жасау, допты жоғары қарай бар күшімен лақтырып, денесіне тигізбей ұстай білді; жаттығуларды жалпы барлық қарқынмен орындау дағдысын бекіту, дененің дұрыс жағдайын сақтау. 2. Тақырыбы: Қолдарын күрт қозғалыспен түзете отырып, допты кеудесінен асыра екі қолмен лақтыру **Мақсаты:** Бір екпін мен ырғақты сақтай отырып, шеңбер бойымен жүгіре білді.Шектеулі аланда тепе-теңдікті сақтай білуді; қолдарын күрт	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Телефон (өлең) Корней Чуковский **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуі дамыды.. Электроника туралы түсініп,оларды ажырата біледі.	**Сенсорика** Тақырыбы: Ақылды Айша **Мақсаты:** Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айта алады. түсі бойынша әртүрлі деген ұғымды дұрыс қолданады; ұсақ бөлшектерді бауға таға алады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: Тап және ата **Мақсаты:** Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.	Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар **Мақсаты:** Қылқаламмен дөңгелек пішін салуды біледі. Бояу түстерін ажыратады. Музыка **«Бақа,бақа,балпақ»** Музыкалық шығарманы тыңдап көңіл күйін қимылмен көрсете орындайды. Музыка ырғағына сай денені оңға, солға бұрады. Басты оңға, солға иеді. Шеңбер бойымен жүреді. 2. Үйренген әндерін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындайды. Музыкалық фразаларын жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.	Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.

	қозғалыспен түзете отырып, допты кеудесінен асыра екі қолмен лақтыруға жаттықты. Жаттығуларды барлық қарқынмен орындау, дененің дұрыс жағдайын сақтау, берілген қозғалыс бағытын сақтады. 3. Тақырыбы: зат арқылы секіру **Мақсаты:** Еденнен екі аяқты жігерлі итеріп, зат арқылы секіре білді; жоғары тіректе тепе-теңдікті сақтай білуді жаттықтыру.				
4 АПТА	**Денешынықтыру** 1. Тақырыбы: Допты еденге төмен қарай лақтыру **Мақсаты:** Допты еденге төмен қарай лақтыруға және лақтырғаннан кейін екі қолмен қағып алды ;нұсқаушының түсіндірмелерін тыңдау, көрсетілімді қадағалау; төзімділікті, қозғалыстарды үйлестіру,	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: Дәрігер Айболит (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** Мақсаты: Балалар мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіре алады.	**Құрастыру** Тақырыбы: Машина **Мақсаты:** Балалар құрылыс матариалдарымен жұмыс жасай алады. Олардың түсін, пішінін ,көлемін ажырата біледі. **Жаратылыстану** Тақырыбы: Дәрігер **Мақсаты:** Балалар тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстану туралы біледі. Байланыстырып сөйлеуге,	**Сурет салу** Тақырыбы: Адамның бейнесін салу **Мақсаты:** Балалар құм бетіне дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауды біледі. **Музыка** **« Құстар біздің досымыз»** Үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдайды.	Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету

	2. Тақырыбы: Жартылай бүгілген аяқтарымен жерге жеңіл қону **Мақсаты:** Допты көтерілген қолдың биіктігіне созылған бау арқылы 2 м қашықтықта тұрып, қолды екпінді түзей отырып лақтырады; күшпен итеріп, жартылай бүгілген аяқтарымен жерге жеңіл қону дағдысын іске асыра отырып, зат арқылы секірді; 3. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға шығуға және одан түсу **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға шығуға және одан түсуге, төрт саусақты жоғары, бас бармақты төмен жіберіп белден ұстау. Допқа дұрыс траектория беріп, допты алға бағыттау - қолды жоғары тіке бағыттай білді;		сюжетті - рөлді ойынды өз ұйымдастыра алады, түсініктерін ойын барысында әсерлі қолдана біледі. Балалар дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін біледі.	Әнді жеңіл, көңілді орындайды. Ырғақты қимылдарды музыка сипатына сәйкес орындайды.	