

Бекітілген

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Күншуақ» кіші тобы**  
**I - апта 21.02-25.02.2021жыл**  
**Наурыз айы 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор »**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)         | Тұтас бала бейнесі                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
|                                                | Дамытушы ойын:<br>«Телефон»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірін тындайды және өз ойларын айта алады.<br><b>Еркін ойын.</b>                                          | Дидактикалық ойын:<br>«Мен бастаймын, сен аяқта»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі бейнеге қарап, сөйлем құрастырады..<br><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын</b> | Дамытушы ойын:<br>«Кімге қандай құрал керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өздері білетін мамандық иесінің құралдарын тауып айтты.<br><b>Құрылымдалған ойын.</b> | . Дамытушы ойын:<br>«Көңіл-күй»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар берілген бейнелердегі көңіл –күйді мимикасымен көрсете білді.<br><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> | Үстел үсті ойын:<br>«Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.<br><b>Еркін ойын:</b> |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                  | Таңертеңгілік жаттығу комплексін орындау.<br>№ 25 комплекс                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                       | Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
| Ойындар,                                       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық   | Дамытушы ойын:<br>«Қай гүлдің күлтесі?»<br><b>Мақсаты:</b> балалар әр гүлдің күлтесін түсіне, пішініне қарай ажырата алады.<br><b>Тәрбиешінің</b>                    | Дидактикалық ойын<br>«Не ауыр, не жеңіл»?<br><b>Мақсаты:</b> балалар суреттегі заттардың салмағын анықтап айта атады.<br><b>Құрылымдал</b>                          | Дидактикалық ойын:<br>« Дауысынан тани біл».<br><b>Мақсаты:</b> Балалар жабайы жануар мен үй жануарларының дауысын ажыратады.                                  | Дамытушы ойын:<br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар жол белгілерін біледі. Жол ережесін сақтай отырып ойнайды.<br><b>Құрылымдалған ойын.</b>                                | Дидактикалық ойын: « <b>Не артық?»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліндегі киім түрлерін атайды және әр мезгілді киім түрлерінен ажыратады.  |

|                                                                   | жетешілігімен ойын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ған ойын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (құрылымдалған ойын)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p><b>1.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Орамалды безендіру<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдылары қалыптасып, орамалды геометриялық пішіндермен безендіре біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p>1.Жұмбақ жасыру 4К</p> <p>2.Көрнекілікпен жұмыс</p> <p>3.Тақырып бойынша әңгімелеу</p> <p>4.Үлгі бойынша жұмыс</p> <p>5.Саусақ жаттығуын орындау.</p> <p>6.Дамытушы ойын «Бдыстың қақпағын тап»</p> <p>7.Жұптық бағалау</p> <p><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>1.Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сәбіз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы бейне жасауды біледі.Көкөніс түрлерін ажыратып атай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p>1.Суреттермен жұмыс.</p> <p>2.Сұрақ-жауап</p> <p>3.Көркем сөз</p> <p>4.Үлгі бойынша жұмыс</p> <p>5.Саусақ жаттығуы</p> <p>6.Дидактикалық ойын. «Не артық?»</p> <p>7.Жұптық бағалау</p> <p><b>2Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Қуыршақ Айару<br/> <b>Мақсаты:</b> Педагог үлгісі бойынша балалар ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіреді. Өз ойын еркін жеткізе алады. Ұлттық киім ерекшеліктерін ажырата алады.</p> <p>Балалар әңгімелей біледі</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p>1.Сюжетті суретпен жұмыс</p> <p>2.Сұрақ-жауап</p> <p>3.Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>4.Көрнекілікпен жұмыс.</p> <p>5.Бой сергіту жаттығуы</p> <p>6.Үш шапалақ әдісімен бағалау</p> <p><b>2.Муызка</b></p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Киім дүкені<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Әдес-тәсіл:</b></p> <p>1.Көрнекілікпен жұмыс</p> <p>2.Сұрақ –жауап</p> <p>3:Жұмбақ жасыру 4К</p> <p>4.Дамытушы ойын «Жалғасын тап»</p> <p>5.Мақал-мәтел</p> <p>6.Бой сергіту</p> <p>7.Топтық бағалау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>2.Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сақинаны ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыра алады : таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыта алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p>1.Көрнекілікпен жұмыс.</p> <p>2.Сұрақ-жауап</p> <p>3.Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Дидактикалық ойын: «Жоқ пішінді тап»</p> <p>6.Топтық бағалау.</p> |
| Серуенге дайындық                                                 | Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Серуен (бақылау) | Көктем мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Көктем мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Көктем мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Көктем мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Көктем мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:          | <p><b>1.«Қош келдің, көктем!» (бақылау-жұмбақ)</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Көктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау.<br/> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.</p> <p><b>2.Ойын:</b><br/> <b>Еркін ойын.</b><br/> Балалардың ойындарына қолдау көрсету.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> | <p><b>1. «Мұз сүңгісіндегі тамшылар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға мұз туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қимылдық ойын:</b><br/> «Торғайлар».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ойын алаңының қарын тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды еңбек іштікке, тазалыққа иелеу.<br/> Еңбектене білуге баулу.</p> | <p><b>1. «Қардың еруі» (бақылау-зерттеу).</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын алып, күн көзіне қою арқылы еруін зейін қойып, анықтауға ұсыну.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Суағарлар жасау.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Ойын:</b> «Жақсы жаман».<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан</p> | <p><b>1 «Аула тазалаушының еңбегі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Құстар ұясына жем салу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b><br/> «Жүйріктер жеңеді»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> | <p><b>1.«Суықторғай тіршілігі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемде құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b><br/> <b>Ұшқыштар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                   | үлгі алуға тәрбиелеу.                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау. |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                 | Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Жай әуенмен ұйқыдан ояту. Төсек үсті жаттығулары.                                                                               | Көзге арналған жаттығулар. Арқаға массаж түрлерін жасату. «Еңбек сүйгіш құмысқа»                  | Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу. Май табандылыққа жаттығу жасату. Табанға арналған массаж жолдарымен жүру. | Сергіту гимнастикасы. Жылы суға жуыну. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Аппақ бетін маңдайын.»       | Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып тіс щеткасы арқылы табанға массаж жасаймыз. Шынықтыру шараларын орындау. «Нүктелі массаж» |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Бесін асты тауысып жеп, болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Үстел үсті ойын:</b> «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                           | <b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Тақия тасталмақ әні орындалғаннан кейін өз орындарын табады. | <b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Аспазшы»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,                                  | <b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын танып, ажырата біледі. Ұлттық ойынға деген қызығушылығы артты. | <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Шаштараз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.                                    |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Томириске табиғат-тағы өзгерістердің айырмашылығын табу үшін «Бұл қай кезде болады?» ойынын ойнату.                             | Мадиярға өзінің қимылын серікте-сінің қимылына үйлестіруді ұсыну.                                 | Бекарысқа табиғаттағы тіршілік иелеріне жанашырлық таныту үшін ертегі оқып беру.                                 | Изенге оң, солды айыру үшін ойын ойнату.                                                                                                 | .                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуенге ұқыпты киініп шығу.                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                        | Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Кешкі асқа дайындық.                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес: «8 наурыз» ертеңгілігіне тақпақтар жаттау. Көктем мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы айту.              |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Тұтас бала бейнесі</b>                            | .                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |

Бекітілген

## ЦИКЛОГРАММА

«Құлыншақ» кіші тобы  
II- апта 28.02-04.03.2021жыл  
Наурыз айы 2021

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор »

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                | Тұтас бала бейнесі                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Артық затты тап»<br><b>Мақсаты:</b> Берілген суреттердің ішінен артық суретті табады. Неліктен артық екендігін түсіндіреді.<br><b>Құрылымдалған ойын</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мен бастаймын, сен аяқта»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі бейнеге қарап, сөйлем құрастырады..<br><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын</b> | <b>Дамытушы ойын:</b><br>«Кім тапқыр?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың кейіпкерлерді қимылмен көрсету арқылы көңіл-күйлерін көтеріледі.<br><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Суретке сәйкес өрнекті тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәкестендірді.<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Дамытушы ойын</b><br>«Досыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайып, тіл байлықтарын артып, достарын таба біледі. Өз достарын сипаттап айтты.<br><b>Құрылымдалған ойын</b> |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                         | Таңертеңгілік жаттығу комплексін орындау № 26 комплекс                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                              | Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|                                                       | <b>Дамытушы ойын:</b><br>«Телефон»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірін тыңдайды және өз                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Не ауыр, не жеңіл»?                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                | <b>Дамытушы ойын:</b><br>«Дауысынан тани біл»                                                                                                                    | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>«Теңіз толқиды»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар                                                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | ойларын айта алады.<br><br><b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Мақсаты:</b> балалар суреттегі заттардың салмағын анықтап айта атады.<br><br><b>Құрылымдалған ойын.</b>                                                                                                | Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.<br><b>Құрылымдалған ойын.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Мақсаты:</b> Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.<br><b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | бір-бірімен достық қарым-қатынасын орнатты.<br><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын</b>                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың көйлегін безендіреміз<br/><b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіре алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p>1.Жұмбақ жасыру 4К<br/>2.Көрнекілікпен жұмыс<br/>3.Тақырып бойынша әңгімелеу<br/>4.Үлгі бойынша жұмыс<br/>5.Саусақ жаттығуын орындау.<br/>6.Дамытушы ойын «Өз көйлегінді тап»<br/>7.Жұптық бағалау</p> <p><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ<br/><b>Мақсаты:</b> кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру(таза ауада)</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Төлдер айтысы (Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар дыбыстарды дұрыс айтады, толық сөйлеммен жауап береді.Балалар жұмыс жасау іскерліктерін ажыратады.Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін ажыратадыЕртегі кейіпкерлерін сипаттай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>1.Сюжетті сурет бойынша жұмыс<br/>2.Дамытушы ойын «Бұл қай үй жануары?»</p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен жеті лақ (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі тыңдай біледі және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қайталай алады.</p> <p><b>Әдіс –тәсіл:</b><br/>1.Сұрақ-жауап<br/>2.Автор бейнесімен таныстыру<br/>3.Ертегі мазмұнын талдау.<br/>4.Сергіту жаттығуы<br/>5.Қимылды ойын: «Бұл қандай аңЮ»<br/>6.Топтық бағалау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>2.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құс<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құстың бейнесін құрастыра алады.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.Көркем сөз<br>4.Бой сергіту<br>жаттығуы<br>5.Жұмбақтар жасыру<br>6.От шашу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен (бақылау)</b>  | Көктем мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Көктем мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Көктем мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Көктем мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Көктем мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен:</b>           | <p>1. «Бүгінгі ауа-райын бақылау».Айналадағы адамдардың көктемгі еңбегі.<br/><b>Мақсаты:</b> Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .<br/><b>2.Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/><b>3.Еңбек:</b> Ауладағы арықтарды тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>1 . Күнді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету<br/><b>2.Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет».<br/><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа,бірл есіп ойнауға үйрету.<br/><b>3.Еңбек :</b>Ауладағы талдың түптерін тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> Көктемде қар еріп, суға айналатындығын,талдың ылғалды</p> | <p><b>1.«Зенгір көк аспаным»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/><b>2.Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br/><b>3.Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br/><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.«Қардың еруі»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br/><b>2.Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң».<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br/><b>3.Еңбек:</b> Ауланы жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.«Қар суы</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/><b>2.Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет».<br/><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br/><b>3.Еңбек :</b> Суағарлар жасау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа</p> |

|                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                 | жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 | тәрбиелеу.                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау. |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                            | Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                       | Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>            | Көңілді әуенмен ұйқыдан ояту.                                                                                                   | Әуенді бой сергіту жаттығуларын жасау                                                                   | Саусақ жаттығуларын орындау.                                                                                                  | Әуенді бой сергіту жаттығуларын жасау.                                                                                                                          | Шынықтыру шараларын орындау.                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                            | Бесін асты тауысып жеп, болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                              | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b><br>«Шаштараз».<br>Мақсаты: Балаларды әсемдікке, сұлулыққа баулу.                                    | <b>Ұлттық ойын:</b><br>«Тақия тастамақ»<br>Тақия тасталмақ әні орындалғаннан кейін өз орындарын табады. | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Қуыршақты жуындыру»;<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Ұлттық ойын:</b><br>«Арқан тартыс»<br>Балалар өз еріктерімен екі топқа бөлінеді. Екі топ болып күштерін сынасады. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артты. | <b>«Менің дәріханам»</b><br>сюжетті рөлдік ойын.<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>       | Сардарға кеңістіктегі заттардың орналасуын табуға ойын ойнату.                                                                  | Изенге табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауды үйрету.                                               | .Исламға спорттық ойындардың элементтерін қайталауды ұсыну.                                                                   | Альтаирге дыбыстарды дұрыс атауға жаттығу жұмыстарын жасату.                                                                                                    |                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                   | Серуенге ұқыпты киініп шығу.                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                              | Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Кешкі ас</b>                                            | Кешкі асқа дайындық.                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br><b>Тұтас бала бейнесі</b> | Ата-аналармен көктемгі шынықтыру шаралары туралы ақыл – кеңестер өткізу.<br>Балалардың тазалығына көңіл бөлу.<br>.              |                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |

**Циклограмма**  
**«Күншуақ» кіші тобы**  
**III апта (07.03. – 11.03. 2021ж) Наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»**

*Бекітілген* 

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b><br><b>Тұтас бала бейнесі</b> |          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | <b>Дамытушы ойын:</b><br>«Телефон»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірін тыңдайды және өз ойларын айта алады.<br><b>Еркін ойын.</b>                                                                       |          | <b>Дамытушы ойын:</b><br>«Кімге қандай құрал керек?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар өздері білетін мамандық иесінің құралдарын тауып айтты.<br><b>Құрылымдалған ойын.</b> | <b>Дамытушы ойын:</b><br>«Көңіл-күй»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар берілген бейнелердегі көңіл –күйді мимикасымен көрсете білді.<br><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.<br><b>Еркін ойын:</b> |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                 | Таңертеңгілік жаттығу комплексі №27                                                                                                                                                                      |          | Таңертеңгілік жаттығу комплексі №27                                                                                                                                      | Таңертеңгілік жаттығу комплексі №27                                                                                                                                                   | Таңертеңгілік жаттығу комплексі №27                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                              | Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | <b>Дамытушы ойын:</b><br>«Қай гүлдің күлтесі?»<br><b>Мақсаты:</b> балалар әр гүлдің күлтесін түсіне, пішініне қарай ажырата алады.<br><br><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын.</b>                        |          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Дауысынан тани біл».<br><b>Мақсаты:</b> Балалар жабайы жануар мен үй жануарларының дауысын ажыратады.<br><br><b>Еркін ойын</b>             | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Көкөністер-жемістер »<br><b>Мақсаты:</b><br>Жемістер мен көкөністердің түрлерін атады. Оларды ажыратып, арнайы себеттерге салды.<br><b>Еркін ойын</b>    | <b>Дамытушы ойын:</b><br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар жол белгілерін біледі. Жол ережесін сақтай отырып ойнайды.<br><b>Құрылымдалған ойын.</b>   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің жіп шумақтары<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп сала алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/> 1.Жұмбақ жасыру 4К<br/> 2.Көрнекілікпен жұмыс<br/> 3.Тақырып бойынша әңгімелеу<br/> 4.Үлгі бойынша жіп орамының суретін салу<br/> 5.Саусақ жаттығуын орындау.<br/> 6.Дамытушы ойын: Түсімен топтастыр Құрылымдалған ойын<br/> 7. Бақылау.<br/> 8. Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау.</p> |  | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің асықтарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Асықтардың аттарын атап,оларды бір-бірінен түсіне,көлеміне қарай ажырата біледі.Асықтар және оның түрлерімен, түстерін ажырата алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/> 1.Сұрақ-жауап 4К коммуникативлікті дамыту.<br/> 2. Асық туралы балаларға әңгімелеу.<br/> 3. Сергіту сәті<br/> 4.Ұлттық ойын «Ханталапай»<br/> 5.Үш шапалақ әдісімен бағалау</p> <p><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үйдегі ыдыстар<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын ажырата біледі. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдана алады.</p> <p><b>Әдіс –тәсіл:</b><br/> 1. Жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау<br/> 2.Сұрақ –жауап<br/> 3. Киіз үйдегі ыдыстар туралы әңгімелеп беру.<br/> 4.Дамытушы ойын «Кел шәй ішейік»<br/> Құрылымдалған ойын<br/> 5. Бағалау «Бағдаршам»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>2.Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құмыралар<br/> <b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыра алады. Әр түрлі көлемдегі (үлкен құмыра ,кішкентай құмыра) заттарды ажыратады</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 2.Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық    | Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен:<br>(бақылау) | <p><b>1.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br/> Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br/> <b>2.Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау<br/> <b>3.Ойын:</b> «Шапшаң бол».<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> |  | <p><b>1.Бақылау:</b> Желді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .<br/> <b>2.Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту<br/> көктемгә дайындық<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br/> <b>3.Ойын:</b> «Жақсы жаман».<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br/> <b>2.Еңбек:</b> « Таза алаң »<br/> <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br/> <b>3.Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға,үйрету.</p> | <p><b>1.Бақылау:</b> Тұманды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br/> <b>2.Еңбек :</b> Ағаш бұтақтарын жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету<br/> <b>2.Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет».<br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу      | Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас             | Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                 | Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.                              |                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | <b>Жай әуенмен ұйқыдан ояту.</b><br>Төсек үсті жаттығулары.                                           |                                                             | <b>Жай әуенмен ұйқыдан ояту.</b><br>Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу.<br>Май табандылыққа жаттығу жасату.<br>Табанға арналған массаж жолдарымен жүру. | <b>Жай әуенмен ұйқыдан ояту.</b><br>Сергіту гимнастикасы.<br>Жылы суға жуыну.<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Аппақ бетін маңдайын.» | <b>Жай әуенмен ұйқыдан ояту.</b><br>Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып тіс щеткасы арқылы табанға массаж жасаймыз.<br>Шынықтыру шараларын орындау.<br>«Нүктелі массаж» |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Бесін асты тауысып жеп, болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару                                    |                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Үстел үсті ойын:</b> «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | .                                                           | <b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Аспазшы»;<br><br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,                                                                     | <b>Ұлттық ойын:</b><br>«Ханталапай»<br>Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын танып, ажырата біледі. Ұлттық ойынға деген қызығушылығы артты.                                        | <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Шаштараз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.                                                                           |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Аяулымға өз –өзіне қызмет көрсету дағдысын игеруді үйрету.                                            | Темірланға суретке қарап таныс заттардың атын атауды ұсыну. | Суреттерді қарай отырып, ненің артық екенін айтады Изен                                                                                                    | Константинге таңғы жаттығу кешенін жасату.                                                                                                                                            | .                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуенге ұқыпты киініп шығу.                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                        | Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.                                                |                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Кешкі асқа дайындық.                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>     | Ата-аналарға кеңес: «Аналар мерекесі» ертеңгілігіне әндерді үйде жаттау.                              |                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |

Бекітілген

## Циклограмма

«Күншуақ» кіші тобы

IV апта (14.03-18.03. 2021ж) Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»»

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                              | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық затты тап»<br><b>Мақсаты:</b> Берілген суреттердің ішінен артық суретті табады. Неліктен артық екендігін түсіндіреді.<br><b>Құрылымдалған ойын</b> | Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.<br><br>«Қолды не үшін жуу керек?» сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.<br><br><b>(4К коммуникативтік)</b> | <b>Дамытушы ойын:</b> «Кім тапқыр?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың кейіпкерлерді қимылмен көрсету арқылы көңіл-күйлерін көтеріледі.<br><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретке сәйкес өрнекті тап»<br><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәкестендірді.<br><br><b>Еркін ойын</b> | <b>Дамытушы ойын</b> «Досыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайып, тіл байлықтарын артып, достарын таба біледі. Өз достарын сипаттап айтты.<br><b>Құрылымдалған ойын</b> |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                           | Таңертеңгілік жаттығу комплексі №28                                                                                                                                                 | Таңертеңгілік жаттығу комплексі №28                                                                                                                            | Таңертеңгілік жаттығу комплексі №28                                                                                                                                          | Таңертеңгілік жаттығу комплексі №28                                                                                                                                   | Таңертеңгілік жаттығу комплексі №28                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>           | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                        | <b>Дамытушы ойын:</b> «Телефон»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірін тыңдайды және өз ойларын айта алады.<br><br><b>Еркін ойын</b>                                                  | <b>«Айнала аппақ қар»</b><br><br>Көктем мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау.<br><b>4К (сыни ойлау, коммуникатив-</b>                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.<br><b>Құрылымдалған</b>           | <b>Дамытушы ойын:</b> «Дауысынан тани біл»<br><b>Мақсаты:</b> Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.<br><b>Еркін ойын</b>                                | <b>Жай қимылды ойын:</b> «Теңіз толқиды»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынасын орнатты.<br><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын</b>                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | тілдік)                                                  | ойын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p><b>1.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі ағаштар<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру арқылы көктемгі ағаш суретін салуды біледі. Жыл мезгілі туралы түсініктерін айтады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жұмбақ жасыру 4К</li> <li>2.Көрнекілікпен жұмыс</li> <li>3.Тақырып бойынша әңгімелеу</li> <li>4.Үлгі бойынша жұмыс</li> <li>5.Саусақ жаттығуын орындау.</li> <li>6.Дамытушы ойын «Бұл қай ағаштың жапырағы?»</li> <li>7.Жұптық бағалау.</li> </ol> <p><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>1..Дене шынықтыру</b><br/> <b>(таза ауада)</b></p> | <p><b>1.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды айта алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сюжетті сурет бойынша жұмыс</li> <li>2.Дамытушы ойын «Бұл қай кезде болады?»</li> <li>3.Көркем сөз</li> <li>4.Бой сергіту жаттығуы</li> <li>5.Жұмбақтар жасыру</li> <li>6.От шашу</li> </ol> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз мейрамы (сурет бойынша әңгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын ұғына алады, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсініп сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Әдіс –тәсіл:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сұрақ-жауап</li> <li>2.Сюжетті сурет бойынша әңгімелеу.</li> <li>3.Әңгіме мазмұнын талдау.</li> <li>4.Сергіту жаттығуы</li> <li>5.Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</li> <li>6.Топтық бағалау</li> </ol> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>2. Құрастыру</b><br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақбақтар<br/> <b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан бақбақты құрастыра біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жұмбақ 4К</li> <li>2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс</li> <li>3.Үлгі бойынша бақбақты құрастыру</li> <li>4.Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты»</li> <li>5.Саусақ жаттығуын орындау.</li> <li>6.Жұптық бағалау.</li> </ol> |
| Серуенге дайындық                                                 | Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен:</b><br/><b>(бақылау)</b></p> | <p><b>1.Бақылау</b><br/><b>«Көктемгі табиғат»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Аула тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b><br/>«Ақ қоян».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>1.Бақылау Серуенде жол көліктерін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көліктер туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>2.Еңбек:</b><br/>Жаяу жүргінші жүрер жолды тазарту.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Еңбек қорлыққа тәрбиелеу.<br/><b>3.Қимылдық ойын:</b><br/>«Доптар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың қимыл қозғалысын арттыру. Балалардың өз бетінше ойындары.</p> | <p><b>1.Бақылау. «Халің қалай, көктемгі ағаш?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде балаларды табиғаттағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Бүршік ағаштың дамуындағы негізгі кезеңнің бірі екені бойынша білімдерін жалғастыру. Балаларды экологиялық мәдениеттілік пен сауаттылыққа үйрету.<br/><b>2.Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br/><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/><b>3.Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам?»<br/><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>1.Бақылау. «Құстың ұясы қандай?»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/><b>2.Еңбек:</b> Құстарға ұя орнату<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/><b>3.Қимылды ойын:</b><br/>«Кім шпшаң?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> | <p><b>1.Бақылау «Зеңгір көк аспаным» Мақсаты:</b><br/>Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/><b>2.Еңбек :</b>Топырақтарды гүл отырғызуға дайындау.<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br/><b>3.Қимылдық ойын:</b><br/>«Қуып жет».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>              | <p>Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                     | <p>Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>                | <p>Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>      | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ауа, су шаралары</b>                                    | <b>ояту.</b><br>Ұйқымызды ашайық әуенмен тұру<br><b>Сергіту гимнастикасы</b><br>Дәстүрден тыс жаттығулар жалпы денеге арналған жаттығулар<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың денсаулығын нығайту | <b>ояту</b><br><b>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.</b><br>Төсек үсті жаттығулар<br>«Велосипед»<br><b>Шынықтыру шарасы:</b> Қолдан шынтаққа дейін сабынды сумен жуу. Саусақ жаттығулары. | <b>балаларды ояту.</b><br>Сергіту гимнастикасын жасау.<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Сулы шүберекпен жалаң аяқ жүріп өту. Аяқты жәй басамын, Адымдап алға мен. Шынығамын жастай мен, Жылдамырақ қадам бас | <b>балаларды ояту.</b><br>Аштыңба сен көзіңді Сілкінде сергіт өзінді Шымырлат дене шынықтыр, Бір мезет тізе бүгіп тұр. «Құмырсқа»<br><b>Шынықтыру шарасы:</b> беттерін, қолын сабынды сумен жуу. | <b>ояту.</b> Ұйқымыздан жәй әуенмен ояну<br>Ауыздарын бөлме температурасындағы сумен шаю.<br>Көзге арналған жаттығу түрлерін жасау.<br>- көзді ашып жұму;<br>- көзді оңға -солға айналдыру;<br>- бір нүктеге бір минуттай үзбей қарау. |
| <b>Бесін ас</b>                                            | Бесін асты тауысып жеп, болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                              | <b>Сюжеттік-рольдік ойын</b><br>«Шаштараз».<br>Мақсаты: Балаларды әсемдікке, сұлулыққа баулу.                                                                                                  | <b>Ұлттық ойын:</b><br>«Ханталапай»<br>Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын танып, ажырата біледі.                                                                           | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Қуыршақты жуындыру»;<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                                                                              | <b>Ұлттық ойын:</b><br>«Арқан тартыс»<br>Балалар өз еріктерімен екі топқа бөлінеді. Екі топ болып күштерін сынасады. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артты.                                  | <b>«Менің дәріханам»</b><br>сюжетті ролдік ойын.<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                                                                                      |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>       | Томириспен жыл мезгілдерінің атауын айтуды үйренуді жалғастыру.                                                                                                                                | Ұқсас суреттерді топтастыра білуге үйретуді жалғастыру Темірланмен                                                                                                               | Суреттерді қарай отырып, не артық екенін айтады Мадиярмен                                                                                                                                                  | Альтаирмен жануарлардың дыбысын салу.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                   | Серуенге ұқыпты киініп шығу.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                              | Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кешкі ас</b>                                            | Кешкі асқа дайындық.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br><b>Тұтас бала бейнесі</b> | Ата аналарға «аналар мерекесіне» арналған тақпақтарын үйде жаттату<br>Балаларға үйден көбірек қол жаттықтыру жұмыстарын орындату.                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |

