Бекітемін

Циклограмма

«**Күншуақ**» кіші тобы

3 апта (7-11 ақпан 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Адам мен табиғаттың байланысы,табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу. Қоршаған орта жайлы түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** **Тұтас бала бейнесі**				
	Дамытушы ойын: «Телефон» **Мақсаты:** Балалар бір-бірін тыңдайды және өз ойларын айта алады. **Еркін ойын.**	**Дидактикалық ойын:** «Мен бастаймын,сен аяқта» **Мақсаты:** Балалар суреттегі бейнеге қарап,сөйлем құрастырады. **Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын**	**Дамытушы ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:** Балалар өздері білетін мамандық иесінің құралдарын тауып айтты. **Құрылымдалған ойын.**	**Дамытушы ойын:** «Көңіл-күй» **Мақсаты:** Балалар берілген бейнелердегі көңіл –күйді мимикасымен көрсете білді. **Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.**	**Үстел үсті ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты. **Еркін ойын:**
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №23	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №23	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №23	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №23	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №23
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дамытушы ойын: «Қай гүлдің күлтесі?» **Мақсаты:** балалар әр гүлдің күлтесін түсіне ,пішініне қарай ажырата алады. **Тәрбиешінің жетешілігімен ойын.**	**Дидактикалық ойын** «Не ауыр,не жеңіл»? **Мақсаты:** балалар суреттегі заттардың салмағын анықтап айта атады. **Құрылымдалған ойын.**	**Дидактикалық ойын:** «Дауысынан тани біл». **Мақсаты:** Балалар жабайы жануар мен үй жануарларының дауысын ажыратады. **Еркін ойын**	**Үстел үсті ойыны:** «Көкөністер-жемістер » **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің түрлерін атады.Оларды ажыратып,арнайы себеттерге салды. **Еркін ойын**	**Дамытушы ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Балалар жол белгілерін біледі.Жол ережесін сақтай отырып ойнайды. **Құрылымдалған ойын.**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сурет салу** Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар **Мақсаты:** Қылқаламмен дөңгелек пішін салуды біледі. Бояу түстерін ажыратады. **Әдіс-тәсіл:** 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Көрнекілікпен жұмыс 3.Тақырып бойынша әңгімелеу 4.Үлгі бойынша Сақинаның суретін салу 5.Саусақ жаттығуын орындау. 6.Дамытушы ойын: «Кімге түсті сақина?» Құрылымдалған ойын 7. Бақылау. 8. Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау. **2.Музыка**	**1.Дене шынықтыру** **(пән жеткешісінің жоспары бойынша)** \	**1. Жаратылыстану** Тақырыбы: Тап және ата **Мақсаты:** Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады. **Әдіс-тәсіл** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 4К коммуникативтілік Неге ұқсайды? 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау 4.Дамытушы ойын «Бұл ненің дыбысы?» 5.Сұрақ-жауап 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау **2. Музыка**	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Телефон (өлең) Корней Чуковский **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуі дамыды.. Электроника туралы түсініп,оларды ажырата біледі. **Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-жауап 4К коммуникативлікті дамыту. 2. Байланыс құралдары туралы балаларға әңгімелеу. 3. Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойын «Телефон» 5.Үш шапалақ әдісімен бағалау **2. Дене шынықтыру (пән жеткешісінің жоспары бойынша)**	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)** **2. Сенсорика** Тақырыбы: Ақылды Айша **Мақсаты:** Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айта алады. түсі бойынша әртүрлі деген ұғымды дұрыс қолданады; ұсақ бөлшектерді бауға таға алады. **Әдіс-тәсіл**: 1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап 4К коммуникативтілік 3. жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 4.Үлгі бойынша пішіндерді үйрету. 5.Саусақ жаттығуы 6.Дидактикалық ойын. «Не артық?» 7.Жұптық бағалау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен: (бақылау)	**Серуенде қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.	**Серуенде бұршақты бақылау** **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету **Қимылдық ойын: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	**Серуенде суықтап қалған торғайды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	**Серуенде аязды бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	**Серуенде көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: «Аққала жасау». **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп шкафтарына жинауга дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				

Күндізгі ұйқы	Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**Жай әуенмен ұйқыдан ояту.** Төсек үсті жаттығулары.	**Жай әуенмен ұйқыдан ояту.** Көзге арналған жаттығулар. Арқаға массаж түрлерін жасату. «Еңбек сүйгіш құмысқа»	**Жай әуенмен ұйқыдан ояту.** Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу. Май табандылыққа жаттығу жасату. Табанға арналған массаж жолдарымен жүру.	**Жай әуенмен ұйқыдан ояту.** Сергіту гимнастикасы. Жылы суға жуыну. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетін маңдайын.»	**Жай әуенмен ұйқыдан ояту.** Жатын киімдерін жинап,төсек үстінде отырып тіс щеткасы арқылы табанға массаж жасаймыз. Шынықтыру шараларын орындау. «Нүктелі массаж»
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп, болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару				
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел үсті ойын:**«Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Тақия тасталмақ әні орындалғаннан кейін өз орындарын табады.	**Сюжетті ролдік ойын:**«Аспазшы»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын танып,ажырата біледі.Ұлттық ойынға деген қызығушылығы артты.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Темірлан-мен жұмыс.Құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.	«Достық көмек» ойыны.Альтаир,Изен мен Мақсаты:достық көмек жасаудың мәнін түсініп,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	«Шығармашлық» сала-сы бойынша Ислам мен Томириске боямақтарды бояуда қарындашты дұрыс ұстап,дұрысбояуды меңгерту.		.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы айту. Ата-аналарға кеңес:				

Тұтас бала бейнесі	Балалардың жеке бас гигиенасы,дене күтімі.

Бекітемін

Циклограмма

«**Күншуақ**» кіші тобы

4 апта (14-18 ақпан 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Адам мен табиғаттың байланысы,табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу.Қоршаған орта жайлы түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** **Тұтас бала бейнесі**				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын:** «Артық затты тап» **Мақсаты:** Берілген суреттердің ішінен артық суретті табады. Неліктен артық екендігін түсіндіреді. **Құрылымдалған ойын**	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. «Қолды не үшін жуу керек?» сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. **(4К коммуникативтік)**	**Дамытушы ойын:** «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** Балалардың кейіпкерлерді қимылмен көрсету арқылы көңіл-күйлерін көтеріледі. **Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын**	**Үстел-үсті ойыны:** «Суретке сәйкес өрнекті тап» **Мақсаты:** Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып,өрнегін сәкестендірді. **Еркін ойын**	**Дамытушы ойын** «Досыңды тап» **Мақсаты**:Сөздік қорларын молайып,тіл байлықтарын артып,достарын таба біледі.Өз достарын сипаттап айтты. **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №24	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №24	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №24	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №24	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №24
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дамытушы ойын: «Телефон» **Мақсаты:** Балалар бір-бірін тыңдайды және өз ойларын айта алады. **Еркін ойын**	**«Айнала аппақ қар»** Қыс мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау. **4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілдік)**	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды. **Құрылымдалған ойын.**	**Дамытушы ойын:** «Дауысынан тани біл» **Мақсаты:** Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды. **Еркін ойын**	**Жай қимылды ойын:** «Теңіз толқиды» **Мақсаты**:Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынасын орнатты. **Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сурет салу** Тақырыбы: Адамның бейнесін салу **Мақсаты:** Балалар құм бетіне дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауды біледі. **Әдіс-тәсіл:** 1.Жұмбақ 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Үлгі бойынша адамның суретін салу 4.Қимылды ойын. «Жіп шатастыр» 5.Дамытушы ойын «Кім қандай дос?» 6.Саусақ жаттығуын орындау. 7.Жұптық бағалау. **2.Музыка**	**1.Дене шынықтыру** **(пән жеткешісінің жоспары бойынша)**	**1. Жаратылыстану** Тақырыбы: Дәрігер **Мақсаты:** Балалар тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстану туралы біледі. Байланыстырып сөйлеуге, сюжетті - рөлді ойынды өз ұйымдастыра алады, түсініктерін ойын барысында әсерлі қолдана біледі. Балалар дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін біледі. **Әдіс-тәсіл** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау 4.Дамытушы ойын «Дәрігер» 5.Сұрақ-жауап 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Дәрігер Айболит (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** Мақсаты: Балалар мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіре алады. **Әдіс-тәсіл:** 1.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 2.Дамытушы ойын «Дәрігердің құралдарын ажырат?» 3.Көркем сөз 4.Бой сергіту жаттығуы 5.Жұмбақтар жасыру 6.От шашу **2.Дене шынықтыру**	**1. Дене шынықтыру** **(таза ауада)** **2. Құрастыру** Тақырыбы: Трамвай **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып трамвай жасай алады. **Әдіс-тәсіл**: 1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойынша жұмыс 5.Құрылымдалған ойын «Көліктер» 6.Қимылды ойын. «Жіп шатастыр» 7.Жұптық бағалау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуенде бүгінгі**	**Серуенде жол**	**Серуенде қыстап**	**Серуенде аязды күнді**	**Серуенде шыршаны**

(бақылау)	**ауа-райын бақылау Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**көліктерін бақылау.** **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:** Қардан жүрер жолды тазарту. **Мақсаты:** Еңбек қорлыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Шаналар» **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалысын арттыру. Балалардың өз бетінше ойындары.	**қалатын құстарды** бақылау.» **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	**бақылау** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	**бақылау** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп шкафтарына жинауга дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.				
Біртіндеп	**Жәй ырғақты**	**Жәй ырғақты**	**Жәй ырғақты әуенмен**	**Жәй ырғақты әуенмен**	**Жәй ырғақты әуенмен**

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**әуенмен балаларды ояту.** Ұйқымызды ашайық әуенмен тұру **Сергіту гимнастикасы** Дәстүрден тыс жаттығулар жалпы денеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту	**әуенмен балаларды ояту** **Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.** Төсек үсті жаттығулар «Велосипед» **Шынықтыру шарасы:** Қолдан шынтаққа дейін сабынды сумен жуу. Саусақ жаттығулары.	**балаларды ояту.** Сергіту гимнастикасын жасау. **Шынықтыру шарасы:** Сулы шүберекпен жалаң аяқ жүріп өту. Аяқты жәй басамын, Адымдап алға мен. Шынығамын жастай мен, Жылдамырақ қадам бас	**балаларды ояту.** Аштыңба сен көзінді Сілкінде сергіт өзінді Шымырлат дене шынықтыр, Бір мезет тізе бүгіп тұр. «Құмырсқа» **Шынықтыру шарасы:** беттерін,қолын сабынды сумен жуу.	**балаларды ояту.**Ұйқымыздан жәй әуенмен ояну Ауыздарын бөлме температурасындағы сумен шаю. Көзге арналған жаттығу түрлерін жасау. - көзді ашып жұму; - көзді оңға -солға айналдыру; - бір нүктеге бір минуттай үзбей қарау.
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп, болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару				
Ойындар, дербес әрекет	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды әсемдікке,сұлулыққа баулу.	**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын танып,ажырата біледі.	**Ойын-жаттығу** «Қуыршақты жуындыру»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс»** Балалар өз еріктерімен екі топқа бөлінеді.Екі топ болып күштерін сынасады.Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артты.	**«Менің дәріханам»** сюжетті ролдік ойын. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық.				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың салған суреттері, жетістіктері туралы әңгімелесу.