Бекітемін: ____
"Айгөлек"бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: Оразай.А.С

«Күншуақ» кіші тобының ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Қыркүйек айы 2020 жыл
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Білім беру саласы	**Денсаулық** **Дене шынықтыру -3**	**Қатынас** **Сөйлеуді дамыту- 0,5** **Көркем әдебиет -0,5**	**Таным** **Сенсорика- 0,5** **Құрастыру -- 0,5** **Жаратылыстану- 1**	**Шығармашылық** **Сурет салу- 1** **Жапсыру- 0,25** **Мүсіндеу -0,25** **Музыка -1,5**	**Әлеумет**
Жасы	**2 жас**				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
І АПТА	**Дене шынықтыру** **1.Қоянға қонаққа барамыз** **Мақсаты:** Балалар ересектермен бірге жаттығуларды орындай алды. **2.Қоянмен серуендейміз** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін жақсы жасады. Тепе- теңдік сақтауды игере білді. Шағын	**Сөйлеуді дамыту-** Тақырыбы: Біздің топ **Мақсаты:** Балалар балабақшаның топ бөлмелерімен танысып,оларды атай біледі.Топтағы ойыншықтарды ажырата алады.	**Сенсорика** Тақырыбы: Ойыншық құлыншақтың жолы **Мақсаты:** ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады .Балалар құлыншақтың жолын жасай алады, берілген 4 түстен: қызыл, көк түстерді ажырата біледі.	**Сурет салу** Тақырыбы: Балабақшадағы әдемі бояулар **Мақсаты:** Балалар қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен сурет салуды біледі. Карандашты оң қолымен ұстай алады. Түстерді ажыратады **Мүсіндеу** Тақырыбы: Қуыршаққа арналған орындық	

	топпен тұру,педогогтің соңынан жүру,жүгіру, тура жолмен жүру жаттығуларын қайталады. **3.Балапандар** **Мақсаты:** Балалар берілген жаттығуларды толық орындады. Сапта бірінің артынан бірі жүгіруге, жүруді жүгірумен алмастыру және қайтадан жай жүру дағдыларын қайталайды.		**Жаратылыстану** Тақырыбы: Топтағы гүлдер **Мақсаты:** Гүлдердің түр-түстерін ажыратады. Гүлдермен өсімдіктерге қамқорлық көрсете біледі.Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажырата алады.	**Мақсаты** Балалар сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады. **Музыка** **«Сәлем,балабақша»** **1.** Балалар әнді тыңдап қуанады, қол соғады, қуанышты көңіл күйлерін білдіреді.Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп әннің сөздерінің соңғы буындарына қосылады. Музыкамен жүреді, жүкіреді, қол білектерін айналдырады. 2. Әуенге сай қарапайым би қимылдарын жасайды. Шапалақтау, бір уақытта аяқпен тырсылдатып отырып тұрады, тербеледі. Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады.	
2 АПТА	**1.Балапандар** **Мақсаты:** бір сап құрап жүруді білді, бірінің артынан бірі жүруге, жұптасып жүруге жаттықты..Бірінің артынан бірі жүгіруге дағдыланды. **2.Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ** **Мақсаты: Қ**имыл түрлерін біледі. педогог артынан жүру, шеңбер бойымен жүру	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: Екі дос (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Оқылған өлеңді тыңдай алады. Достармен қарым қатынас жасау ережесін сақтай алады сыпайлық көрсете алу,көмектесу ,өзара сыйластық туралы ажыратады.	**Құрастыру** Тақырыбы: Топтағы әдемі доп **Мақсаты** Балалар қиылған бөліктерден доп құрастыра алады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: Қанатты достар **Мақсаты:** Балалар жергілікті жердің құстарымен танысып оны күтіп баптап, аялап оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарай біледі.	**Сурет салу** Тақырыбы: Ауладағы көңілді жол (екі түсті бояумен жол салу) **Мақсаты:** Балалар екі түсті бояумен түзу сызық сызуды біледі. **Жапсыру** Тақырыбы: Досымның доптары **Мақсаты:** Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя алады. Түстерді ажыратып,атай біледі. **Музыка**	

	кедергілерден аттап жүру жаттығуларын орындайды. **.3.Сылдыр-сылдыр сылдырмақ** **Мақсаты:** қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ),бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүреді. Қос аяқпен секіру(аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыларын үйренді.		балалар балабақша ауласындағы құстарды атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)	**«Бала,бала, балақан»** 1. Музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндермен песаларды ажыратады. Әннің бөліктерін (қайырмасын) үлкендермен бірге еріп орындай алады. әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	
3 АПТА	**1.Ақ қояндар секіреді** **Мақсаты:** алда тұрған затқа дейін қос аяқпен секіре біледі. заттардың арасымен еңбектеуді үйренді. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктері қалыптасқан. Балалар допты ұстай біледі. **2.Ақ қояндар секіреді** **Мақсаты: :** алда тұрған затқа дейін қос аяқпен секіре біледі. заттардың арасымен еңбектеуді үйренді. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктері қалыптасқан. Балалар	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Менің ойыншығым **Мақсаты:** ойыншықтарды сипаттап олар туралы ажыратып айта алады.Ойыншықтармен ұқыпты ойнау керектігін біледі.	**Сенсорика** Тақырыбы: Топтағы қуыршаққа арналған моншақтар **Мақсаты:** балалар әр түрлі геометриялық бөлшектерді ажырата біледі. негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: Менде қандай ойыншық бар? **Мақсаты:** Балалар ойыншықтардың түрімен, түсін ажыратады. Ойыншықтарды	**Сурет салу** Тақырыбы: Ойыншық қақпалар (екі түспен қақпалар салу) **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстай алуды біледі. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе алады. **Музыка** **«Сылдырмақ»** 1. Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі бейнелік қимылдар жасайды. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім, не туралы) көңіл күйін білдіреді. 2. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып	

	допты ұстай біледі. **3.Тауық пен балапандар** **Мақсаты:**бір-біріне допты домалатуды үйренді.Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімдігін біледі. Дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамытады.		мейірімділікпен және ұқыпты қарап, таза ұстай алады.Жануарлардың дене бөліктерін атай алады (танау, құйрық, аяқтар)	орындайды. Кейбір музыкалық аспаптарды атайды.(сылдырмақ бубен)	
4 АПТА	**1.Тауық пен балапандар** **Мақсаты:**бір-біріне допты домалата біледі. Турабағытта төрт тағандап еңбектеуді үйренді. .Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін қимыл үйлесімдігін дамытты. .Тура жолмен жүру және жүгіру, шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын біледі.Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білді. **2.Күшікке қонаққа барамыз** **Мақсаты:**шеңбер құру,шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықты.. Жаттығулар орындау	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: Бөлме жасаймыз (Фланелеграф тақтада) **Мақсаты:** Жиһаздарды жасаған адам еңбектері туралы ажыратады.балалар жиһаздарды атап айта алады. (Үстел, орындық, керуерт).	**Құрастыру** Тақырыбы: Топтағы үстел **Мақсаты:** Балалар текшелер мен кірпіштерді үйлестіріп үстел құрастыра алады . **Жаратылыстану** Тақырыбы: Ауладағы ағаш және оның бөліктері **Мақсаты:** Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады. Балалар ағаштың негізгі бөліктерін ажырата біледі (діңі, бұтақтары, жапырақтары)	**Сурет салу** Тақырыбы: Топтағы менің керуетім **Мақсаты:** Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыра алады. **Музыка** **Ойыншықтар әлемі.** 1.Шығарманы тыңдап балалар ересектердің көмегімен не туралы болғанын түсінелі. Өз ойыншықтарын атайды. Музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін (қоян секіреді,көбелектер ұшады, аю қорбаңдайды т.б) Қимылдарды орындайды. Қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруді біледі.	

	кезінде дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастырды. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай,шапшаң,ырғақты орындау қабілетін дамытты. **3.Күшікке қонаққа барамыз** **Мақсаты:**қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекітті. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастырды. Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қимылды жай,шапшаң,ырғақты орындау қабілеттерін дамытты.				